


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06 2023 г., протокол № 6

Председатель Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Революции в истории России
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>	 / Карнаухова М.В. / <i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>
« 22 » мая 2023 г.	« 22 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как революция, контрреволюция, революционный процесс, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту .

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в начале XX века, общее и особенное в истории российских революций по сравнению с друг другом и революциями в других странах.\
- об особенностях российского типа революции, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в начале XX века в революционном измерении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.03.02 Дисциплина «Революции в истории России» относится к дисциплинам по выбору и включена в «вариативную часть» основной образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).


Базируется на изучении История средних веков, Профессиональный электив. Анализ исторического текста, Современная история стран СНГ, Основы гуманитарного исторического знания, Великая Отечественная война: без срока давности, Реформы в истории России, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа, Перевод исторического текста, История Симбирского - Ульяновского края, Методика исторического исследования, История регионов мира, Искусство гуманитарного текста, Современные направления исторического исследования, Микроистория, История регионов России

В дальнейшем курс станет основой изучения дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика


Объем дисциплины 72 часов (2 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (8 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>ИД-1пк 9 Знать: Теоретические основы; Прикладные основы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований</p> <p>ИД-2 пк 9 Уметь: Составить обзор литературы по теме; Написать реферат или эссе по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p> <p>ИД-3 пк 9 Владеть: Навыками написания рефератов и эссе с представлением своих взглядов и оценок по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>ИД-1пк10 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте и основные способы работы с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории революций в России</p> <p>ИД-2пк10 Уметь работать с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории революций в России ИД-3.1пк10 Владеть навыками анализа, переработки информации для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории революций в России</p>
<p>Пк-13 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>	<p>ИД-1.1пк13 Знает основные способы и методы работы планирования и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p> <p>ИД-2.1пк13 Умеет планировать , реализовывать научные проекты в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p> <p>ИД-3.1пк13 Владеет навыками работы планирования и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –2 единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	56	56
Аудиторные занятия:	56	56
Лекции	28/28*	28/28*
Семинары и практические занятия	28/28*	28/28*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, конспект	Устный опрос, конспект
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Лабораторная работа			
		лекции	Практические занятия, семинары					
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Теоретическая часть курса								
1. Революция: подходы к изучению явления	13	4	4	-	-	2	Устный опрос, конспект	
2. Терминология и источники революций 1905-1917 гг.	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
Раздел 2. Три революции в России								
3. Революция 1905-1907 гг	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
4. Февральская революция 1917 года	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
5. Октябрьская революция 1917 года	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
Раздел 3. Сравнительные параметры российских революций								
6. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
7. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века	13	3	3	-	-	2	Устный опрос, конспект	
8. Альтернативы революционному развитию	13	3	3	-	-	1	Устный опрос, конспект	
9. Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии		3	3	-	-	1	Устный опрос, конспект	
Итого	72	28	28	-	-	16		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Революция: подходы к изучению явления

Революция как социальное явление. Источники изучения революции. Историография русских революций. Подходы к изучению: марксистская теория революция и альтернативные теории – П.Сорокин, С.Ю. Маслов. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя. Социально-политические революции индустриальной эпохи. Политические революции как дестабилизация, непримиримый конфликт. Вовлечение современников революций в происходящее, сближая собственную концептуальную позицию с позицией одной из сторон, что создает изначальную идеологизированность. Историки, которые настолько "вживаются" в свой предмет, что даже задним числом грешат против объективности, склоняясь к избранным идеологическим краскам (выдаваемым за "позицию" автора).

Лекция 2 .Терминология и источники революций 1905-1917 гг.

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера.

Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории революций. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства революционного времени.

Раздел 2. Три революции в России.

Лекция 3 Революция 1905-1907 гг

Начало и развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Волнения на флоте и в армии. Отступление революции. Политические силы в период революции. Революционная ситуация и ее признаки. Обсуждение деятельности царской охранки по «успокоению» масс. Итоги «Зубатовского» эксперимента.

Лекция 4 Февральская революция 1917 года

Февральская революция 1917 г. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Временный исполнительный комитет Государственной думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 3-5 июля. Государственное совещание в Москве. Демократическое совещание и образование Предпарламента. Попытка Временного правительства преодолеть конфликт бюрократии и земства. Организации выборов в Учредительное собрание. Большевизация Советов. Противодействие земств большевистскому перевороту.


Лекция 5 Октябрьская революция 1917 года

Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Раздел 3. Сравнительные параметров российских революций

Лекция 6 Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.

Нерешённость аграрно-крестьянского вопроса, сохранение помещичьего землевладения и крестьянского малоземелья, политическое бесправие и отсутствие демократических свобод, полицейско-чиновничий произвол. Социальный протест,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ухудшение материального положения, войны 1904-1905 г.г., 1914-1917. Участники: часть средней и мелкой буржуазии, интеллигенция, рабочие, крестьяне, солдаты, матросы, служащие. Правомерность характеристики революций как буржуазно-демократической.

Лекция 7 Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века

Свержение самодержавия, установление демократической республики; ликвидация сословного неравноправия; введение свободы слова, собраний, партий и объединений; уничтожение помещичьего землевладения и наделение крестьян землёй; сокращение продолжительности рабочего дня до 8 часов, признание права рабочих на стачки и создание профессиональных союзов; установление равенства народов. Степень проявления в революциях 1905-1907 гг. Роль войны как катализирующего фактора в развитии революции.

Лекция 8 Альтернативы революционному развитию

Поведение власти. Возможные реакции царского правительства. Устойчивость Думы. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Основные возможные пути и время их прекращения. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Возможности реставрации монархии, кадетский вариант, эсеровский план. Попытка установить диктатуру. Корниловский мятеж. Деятельность демократического совещания. Преимущества большевиков в борьбе. Советы – как коридор согласия революционных сил. Гражданская война как способ реставрации монархии.

Лекция 9 Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Сравнение российских революций начала XX века с ситуацией конца XX века. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов; ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; кризис государственной власти в 1993 году, его причины.

5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Теоретическая часть курса Революция: подходы к изучению явления

Вопросы для рассмотрения.


1. Революция как социальное, политическое и экономическое измерение меняющейся ситуации
2. Основные концепции русских революций
3. Человек и революционный процесс

Терминология и источники революций 1905-1917 гг.

Вопросы для рассмотрения.

1. Основаны термины и понятия в исследовании революции

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Источники и их характеристика
3. Приоритеты в изучении явлений революции

Раздел 2. Три революции в России.

Революция 1905-1907 гг.

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины, характер, цели, особенности революции.
2. Основные политические силы революции 1905-1907 гг. в России.
3. Основные этапы революции.
4. Манифест 17 октября 1905 года
5. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г.
6. Социально-экономические и политические итоги первой российской революции ее историческое значение.

Февральская революция 1917 года.

Вопросы для рассмотрения.

1. Февральская революция 1917 года: причины революции, ее характер, итоги.
2. Двоевластие и его сущность.
3. Мероприятия Временного правительства.
4. Полномочия и деятельность Петроградского совета
5. Провал буржуазно-демократического курса летом 1917 года, активизация антидемократических сил.
6. Политические партии в 1917 году.

Октябрьская революция 1917 года

Вопросы для рассмотрения.

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара

Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .


Альтернативы революционному развитию.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .

Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Занятие проводится в форме круглого стола обсуждения темы семинара .

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) не предусмотрены

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрены


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Революция: подходы к изучению явления	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
2. Терминология и источники революций 1905-1917 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
3. Революция 1905-1907 гг	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
4. Февральская революция 1917 года	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
5. Октябрьская революция 1917 года	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
6. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Устный опрос, конспект
7. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в начале XX века	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	1	Устный опрос, конспект
8. Альтернативы революционному развитию	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	1	Устный опрос, конспект

Подготовка к занятиям в форме круглого стола :

1. Сравнительная характеристика причин, предпосылок и революционных сил в трех революциях.
2. Сравнительная характеристика трех революционных «сценариев» в России в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- начале XX века
3. Альтернативы революционному развитию.
 4. Революция прошлое и настоящее 1905-1917-1991 годы: тенденции и аналогии.

Реферирование монографий

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13126-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519237>.
2. Исаев, Б. А. Революциология: методологии и практики революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10020-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517424>.

дополнительная:

1. Революции в России: Теория и практика социальных преобразований : сборник научных трудов / под общей редакцией А. Б. Ананченко. – Москва : МПГУ, 2018. – 364 с. – ISBN 978-5-4263-0679-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125140>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Северьянов, М. Д. Революция как историческое явление : монография / М. Д. Северьянов, Л. Ю. Анисимова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 324 с. – ISBN 978-5-7638-3786-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100103.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Троицкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троицкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05537-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515721>

учебно-методическая

1. Липатова Н.В. Революции в России : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Революции в России» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15264>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки


Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Михайлов И.И.
Должность сотрудника УИТиТ

Бурден А.А.
ФИО

[Подпись]
подпись

[Дата]
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент КИОРиМО



Липатова НВ.